

# ألعاب إذابة الجليد

(كسر الجمود)

جمع وتنسيق :- **جهد نزار & سعيد عثمان درواشه**

2007 - 2008

## فهرس

- التشابك العشوائي بالايدي
- الكيس
- لعبة المنطاد
- واحد لواحد
- التعبير عن العضو الواحد في الفريق
- توزيع الادوار
- مهارة الصندوق
- ادارة النقاش حول المفاهيم
- من هو المواطن
- كيف اعرف البرنامج
- مقصوصات
- ارض المواطنة
- بنجو الانجاز الشعبي
- من غير كلام
- فعالية سيناريوهات
- الحقوق المدنية
- فكر واربح
- العامل غير المشترك
- التقبل بين اعضاء الفريق المتنوعين
- العامل المشترك
- حروف الاسم المتباعدة
- مهارة التذكر
- مهارة اللغاف
- اين الكذبة ؟
- لعبة التأثير
- سلطة الانجاز
- السفينة
- سرد القصص
- ( يسرد , يستمع , يراقب )
- سم لعبة بواسطة كرة
- سم لعبة بالحروف الأولى
- لوحة الرسم
- قصص الحياة
- بالونات وأسئلة
- دائرة الاقرار بالذات
- احجية الصور المتقطعة
- المراسلة
- الكرسي الدولابي
- الازدواجية
- القيادة السرية
- محامي الشيطان
- الاتصال
- شبكة الاتصالات
- كيف تجري مقابلة
- كتابة الرسائل

## التشابك العشوائى للايدي -

### الهدف:

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تستخدم لحل المشكلات ويهدف إلى:

1. تنمية القدرات العقلية والذهنية من خلال العمل الجماعي لحل
2. سرعة البديهة لايجاد حلول فورية تفيد المجموعة

المواد اللازمة :- مجهود المجموعة، و ساعة لضبط الوقت

### مدة النشاط 15 دقيقة

#### الاجراءات

- 1- الوقوف بشكل دائري وإغماض العينين.
- 2- مد الأيدي للامام ثم تحريكها بشكل عشوائي مع الثبات في الوقوف.
- 3- تشابك الأيدي بشكل عشوائي.
- 4- فتح العينين والنظر إلى وضعية الأيدي.
- 5- محاولة فك الأيدي بشكل منطقي وسلس (سياسي) وبدون إحداث أي ضرر للآخرين.

## الكيس

### الهدف:

هذا النشاط يقوم ببناء و تطوير الديناميكية بين الفريق ويهدف إلى:

- التعاون والعمل بروح الفريق.
1. اتخاذ القرارات الجماعية والاتفاق عليها.
  2. الحوار مع الآخرين.
  3. استخدام الأسلوب المناسب في طريقة الحوار والإقناع.

المواد اللازمة :- أكياس نايلون، بعض المال، ساعة( لضبط الوقت)

### مدة النشاط 15 دقيقة

#### الاجراءات

- 1- شرح الفعالية بشكل مختصر للحضور.
- 2- إحضار كيس.
- 3- اطلب من كل فرد دفع ما يستطيع من المال ووضعه في الكيس.
- 4- استنزف الفريق بأنك ستأخذ المال إذا لم يخرجوا بقرار واحد وإذا لم يحددوا ماذا سيفعلون بالمال.
- 5- اعط لكل شخص دقيقة واحدة.
- 6- حدد واحداً من الطلبة بشكل سري لمعارضة إي قرار تتخذه المجموعة والى فترة معينة فقط.
- 7- اتفق مع الطالب الذي حددته للمعارضة أن يوافق على القرار في نهاية المطاف.

## لعبة المنطاد

### الهدف:

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تعزز سرعة البديهة لدى المشاركين، و اتخاذ القرارات وقت الأزمات ويهدف إلى:

1. سرعة اتخاذ القرار في حالة الطوارئ.
2. تجديد روح التضحية لدى المجموعات

### المواد اللازمة :- ساعة لضبط الوقت

#### مدة النشاط 20 دقيقة

#### الاجراءات

- 1- تخيل منطادا في الجو.
- 2- المنطاد يحوي عائلة تضم زوجا وزوجة وابنيهما.
- 3- حدث عطب في المنطاد اثناء تحليقه في الجو ولا بد لإسقاط اثنين من العائلة من اجل نجاة الآخرين.
- 4- الاستفسار من الطلاب أي اثنين نتوقع ان يبقىا واي اثنين نتوقع ان يخليا المنطاد.
- 5- ناقش النتائج التي نجمت عن هذه الفعالية مع المشاركين.

### واحد لواحد

#### الهدف:

يستخدم هذا النشاط لتحسين مهارات الإصغاء و الاستماع ويهدف إلى:

1. اكتساب مهارات الإصغاء
2. التعارف و كسر الحواجز

#### مدة النشاط : 15 دقيقة

### المواد اللازمة : ساعة لضبط الوقت

#### الاجراءات :

- 1- يتم تقسيم المجموعة إلى مجموعات صغيرة مكونة من مشاركين.
- 2- يقوم كل مشاركين بالجلوس في مقاعد متقابلة.
- 3- يقوم كل مشارك بالتعريف عن نفسه، هواياته، ماذا يحب و ماذا يكره...
- 4- يتحدث كل مشارك عن نفسه لمدة 2 دقيقة دون أن يقاطعه شريكه.
- 5- تتضمن المجموعة المكونة من المشاركين إلى بقيت المجموعات التي أنهت مقابلتها.
- 6- يقوم المشارك بالحديث عن زميله و الإدلاء بالمعلومات التي قام شريكه بإبلاغه بها.

### التعبير عن العضو الواحد في الفريق

#### الهدف:

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي يتم استخدامها لبناء ديناميكية بين أفراد المجموعة بأسلوب ديمقراطي ويهدف إلى:

1. تبادل الآراء بشكل ديمقراطي.
2. خلق روح الحوار بين المجموعة.
3. الصراحة و الوضوح.
4. تقبل آراء الآخرين.

المواد اللازمة : ورقة وقلم، ساعة لضبط الوقت

مدة النشاط : 30 دقيقة

#### الإجراءات :

- 1- يتم تقسيم المجموعة إلى مجموعات صغيرة مكونة من اثنين.
- 2- يقوم المشاركون بالتعريف على أنفسهم.
- 3- يقوم كل مشارك بكتابة ملاحظاته عن شريكه.
- 4- يتم جمع المجموعة كلها كمجموعة واحدة.
- 5- يتم تبادل الأدوار بين المجموعة بحيث يقوم المشارك الأول بتقمص شخصية الثاني و بالعكس
- 6- و يقوم الشخص بانتقاد أو الإفصاح عن رأيه في الشخصية التي تقمصها.
- 7- تقوم المجموعة بالحديث وإبداء رأيها في الشخصيات المختلفة للمشاركين و الحديث عن نقاط الضعف و القوة فيها.

#### توزيع الأدوار

##### الهدف:

هذا النشاط من النشاطات التي تقوم بتطوير مهارات اتخاذ القرارات ويهدف إلى:

- 1- إعطاء الفرصة للمشاركين لاتخاذ القرارات

#### المواد اللازمة ساعة لضبط الوقت

مدة النشاط 25 دقيقة

#### الاجراءات

- 1- تقوم المجموعة بالجلوس بشكل دائري.
- 2- يطلب المدرب من كل فرد في المجموعة بتقمص دور معين كقبطان في سفينة، أب، مدرس.
- 3- نطلب من كل مشارك اتخاذ قرار من موقعه.
- 4- يطلب من اخذي القرار استخدام بعض المهارات في صنع القرار.

#### مهارة الصندوق

##### الهدف:

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تقوم بإعطاء فرصة للمشاركين بتطوير مهارات التعبير عن الرأي بأسلوب ديمقراطي ويهدف إلى:

- التعبير عن الذات والرأي العام
- تقييم مجريات اللقاء

المواد اللازمة :- ورق مقوى، أقلام، غرا، أوراق عادية، ساعة لضبط الوقت

مدة النشاط 30 دقيقة

#### تفاصيل الفعالية:

- 1-يقوم الفريق بصناعة صندوق من الورق المقوى او أي مادة يختاروها.
- 2-يقوم المدرب بتوزيع قصصات من الورق و الأقلام على المشاركين.

- 3- يقوم كل مشارك بكتابة رأيه في عناصر التدريب على مقصودات الورق كالمدرّب مثلاً، الفعاليات، مواد التدريب، مكان انعقاد اللقاء...
- 4- يقوم المشاركون بطوي مقصودات الورق الخاصة بهم ووضعها في الصندوق
- 5- يتم تمرير الصندوق على المشاركين و يقوم كل مشارك باختيار ورقة.
- 6- يقوم كل مشارك بقراءة الورقة التي قام باختيارها من الصندوق.
- 7- تقوم المجموعة بمناقشة المواضيع و الآراء التي تم طرحها من قبل المشاركين على الورق.

### إدارة النقاش حول المفاهيم

#### الهدف:

هذا النشاط من النشاطات التي تعطي صورة واضحة عن تعريف المشاركين لبعض المفاهيم الأساسية في الإنجاز الشعبي ويهدف إلى:  
- عصف ذهني للمفاهيم.

المواد اللازمة : لوح، قلم فولوماستر، ساعة لضبط الوقت

#### مدة النشاط : 30 دقيقة

#### الإجراءات:

- 1- تقوم المجموعة بالجلوس بشكل دائري.
- 2- من الضروري وجود لوح أو ورقة لتدوين آراء المشاركين.
- 3- يقوم المدرّب بطرح بعض الأسئلة على المشاركين مثل: ماذا يخطر ببالك عندما تسمع كلمة سياسة؟ ماذا يخطر في بالنا عندما نسمع كلمة جمهور أو عام؟ ما هي أهمية الجمهور...؟
- 4- يتم تدوين هذه الآراء على اللوح.
- 5- تقوم المجموعة بوضع صياغة لها حول مفاهيمها وآرائها.

### من هو المواطن

#### الهدف:

هذه الفعالية تعمق مفهوم المواطنة لدى المشاركين من خلال عرض بعض الموصفات لمفهوم المواطن الصالح و عكسه وتهدف إلى:

- 1- إعطاء المشاركين فرصة للتعبير عن الذات.
- 2- خلق اتصال جماعي يهدف إلى تقارب وجهات النظر.
- 3- تعميق روح المواطنة عن طريق تخيل صفات الأشخاص الصالحين في المجتمع.

المواد اللازمة :- لفاة ورق، بعض الأقلام وورقة بيضاء كبيرة

#### مدة النشاط 20 دقيقة

#### الإجراءات

- 1- اطلب من احد المشاركين أن يجلس على الورقة البيضاء الكبيرة.
- 2- اطلب من احد المشاركين أن يرسم خطأً دائرياً حول الشخص الجالس على الورقة البيضاء.
- 3- اطلب من الشخص الجالس الانسحاب من اللعبة.
- 4- اطلب من كل مشترك كتابة موصفات المواطن الصالح ووضعها داخل الدائرة.
- 5- اطلب من كل المشتركين كتابة موصفات المواطن الغير صالح ووضعها خارج إطار الدائرة.
- 6- ناقش مع المجموعة الآراء المعروضة خارج الدائرة وداخلها وقيم هذه الآراء.

## كيف أعرف البرنامج

نظرة شاملة يهدف هذا النشاط إلى بناء تصور عن مراحل البرنامج كما يراه المشاركون

### الأهداف :

- يستخدم هذا النشاط لعرض كمقدمة قبل عرض مراحل البرنامج
- المراحل التي يمر بها أي برنامج، و ما هي أهم مراحل أي برنامج

المواد اللازمة : مجلات، ورق مقوى، مقصات،

### مدة النشاط : 20 دقيقة

### الإجراءات :

- 1- تقوم المجموعة بالجلوس بشكل دائري.
- 2- يقوم المدرب بتمرير بعض المجلات على المشاركين.
- 3- يتم التوضيح للمشاركين أن الهدف من توزيع هذه المجلات هو إيجاد صورة تمثل عملية التدريب، مجموعة، نشاط، محاسبو وتقييم، تحول، قيادة، أمة.
- 4- يقوم المدرب بتوزيع مقصات و بطاقات من الورق المقوي.
- 5- يقوم المشاركون بقص الصور التي تعطي دلالات معينة من عملية التدريب، و لصقها على البطاقات.
- 6- يتم كتابة اسم المصطلح أو الفعل على بطاقة أخرى.
- 7- يتم تعريف المصطلح مع المشاركين.
- 8- اشرح كيف تشكل الصورة معنى للمصطلح.
- 9- اخلط البطاقات جميعها و اقلب الصورة على وجهها.
- 10- اطلب من المشاركين إيجاد زوج مطابق من الصور و الوصف.

## مقصوصات

### الهدف:

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تعزز بعض من فهمنا لبعض المفاهيم ويهدف إلى:

- توزيع الأدوار و المهمات في الفريق
- المسؤوليات الملقاة على عاتق كل المشاركين في البرنامج

المواد اللازمة : مجلات، مقص، غرى، ورق مقوى، أقلام

### مدة النشاط 25 دقيقة

### الإجراءات

- 1- يقوم بالمشاركة بالفعالية جميع أعضاء الفريق.
- 2- يتم توزيع المهام على الفريق: مدرب، فريق، مجتمع، مصلحة ذاتية، خبر عام، خطط، مشكلة، قضية، نشاط.
- 3- يتم توزيع بعض الكتب و المجلات على الفريق.
- 4- اطلب من الفريق أن يقوم بقص بعض الصور من المجلات كل حسب المهمة الملقاة عليه.
- 5- قم بإصاق هذه الصور على ورق مقوى مع كتابة عنوان لها.
- 6- قم بمناقشة هذه البطاقات مع الفريق.

## ارض المواطنة

### الهدف

- يعزز هذا النشاط مهارات التخطيط و العمل الجماعي ويهدف إلى:
- تعزيز مهارات التخطيط الجماعي و بأقل الخسائر

المواد اللازمة :- أي مواد يمكن الاستفادة منها من المحيط

### مدة النشاط 15 دقيقة

#### الإجراءات

- 1- يقوم عدد من الطلاب من 15 – 20 طالب باستخدام ساحة المدرسة.
- 2- يقوم الطلاب بعمل سياج أو جدار من أي شيء حقيقي أو رمزي لمنع وصول الطلاب الآخرين إلى الهدف المطلوب.
- 3- عمل بوابات في السياج يمكن اختراقها وهنا تكمن المجازفة.
- 4- توزيع الأدوار على الطلاب بحيث يكون طالب حارسا لكل بوابة ويحاول الطلاب الآخرون اجتياز البوابة.
- 5- الوصول إلى المنطقة المطلوبة بعد المواجهة من قبل الطلاب المهاجمين وهنا يكمن الهدف في أن الموطنة لا تكون بالأرض فقط أو بالمواطن وإنما بالاثنتين معا وان لا ينسى كل فرد حق الآخر والعمل على إظهار شخصية المتدربين وعمل تقييم كامل (هل كانت اللعبة لمجرد التسلية أو لإيصال الفكرة والعمل بموجبها).

### بنجو الإنجاز الشعبي

#### الهدف:

- يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تقوم بتوضيح المفاهيم الجوهرية للبرنامج من خلال العمل الجماعي ويهدف إلى:
- 1- مشاركة الجميع في إعطاء الرأي والمشورة.
  - 2- المناقشة على توصيل فكرة للمجموعات من خلال العمل الجماعي .

المواد اللازمة :- قصاصات من الورق المقوى، أقلام، ساعة لضبط الوقت

### مدة النشاط 40 دقيقة

#### الإجراءات

- 1- تقسيم الفريق إلى مجموعات حسب العدد (مثلاً 20 شخص 4 مجموعات).
- 2- كتابة بعض المصطلحات على قصاصات من الورق.
- 3- توزيع الأوراق على الفريق بحيث يحصل كل فريق على مصطلحات بشكل عشوائي.
- 4- أول مجموعة تعرف المصطلحات تصرخ بشكل جماعي (بنجو).
- 5- إعطاء مدة زمنية لا تزيد عن خمسة دقائق لتطرح كل مجموعة مفهومها للمصطلحات التي عرفت أمام المجموعة الكبيرة.

### من غير كلام

#### الهدف:

- يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تقوم بتطوير مهارات الاتصال غير اللفظي لدى المشاركين ويهدف إلى:
- إيصال المعلومة من خلال الاتصال الغير لفظي.

المواد اللازمة : أوراق، أقلام، ساعة لضبط الوقت

### مدة النشاط : 20 دقيقة

#### تفاصيل الفعالية:

- 1- يتم تقسيم المجموعة إلى مجموعتين.
- 2- تقوم كل مجموعة بكتابة بعض المصطلحات و التعابير الخاصة بالإنجاز الشعبي على بطاقات.
- 3- يتم قلب البطاقات و يقوم احد أعضاء الفريق الأول بالطلب من أعضاء الفريق الثاني اختيار إحدى البطاقات المقلوبة و يقوم بتمثيلها و على الفريق الثاني أن يعرف الدلالة من التمثيل.
- 4- يتم إعطاء وقت لا يتجاوز الدقيقتين لكل فريق لتمثيل كل بطاقة.



## فعالية سيناريوهات

### الهدف:

- 1- كسر الحواجز بين المجموعة ( الخجل )
- 2- التعلم على ادوار مسرحية عفوية.
- 3- تعلم مهارات من جديدة.

### الإجراءات :

- 1- شرح الفعالية للمجموعة.
- 2- تقسيم المجموعة إلى مجموعتين مقابل بعضهم.
- 3- يخرج من كل مجموعة شخص مقابل بعضهم في وسط المجموعتين.
- 4- يبدأ كل شخص في موضوع ما مع تبادل الأدوار.
- 5- الفترة الزمنية لشخصين 5 دقائق.
- 6- بعدها يخرج اثنان غيرهم حتى تخرج جميع المجموعة.
- 7- بعدها تقيم المجموعة الفعالية وماذا استفادوا منها.

## الحقوق المدنية

### الهدف:

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تؤدي الى خدمة مفهوم التعبير عن الرأي ويهدف إلى:

- مناقشة تطورات العصر.
- الربط بين إحداث معينة.
- التعبير عن الرأي.

المواد اللازمة :- ساعة لضبط الوقت

مدة اللقاء 25 دقيقة

### الإجراءات

- 1- يتم تقسيم المجموعة إلى مجموعتين.
- 2- يتم الطلب من المجموعة بالحديث عن موضوع معين لمدة 10 دقائق.
- 3- يتم الطلب من المجموعة بعد الانتهاء من مناقشة إحدى الأحداث الراهنة و ربطها مع الموضوع الذي تم اختياره.
- 4- من الضروري سؤال الطلاب عن سبب اختيار هذه القضية أو الموضوع.

5- اطلب من المشاركين الحديث بالتعريف عن الأشخاص الذين سيمثلونهم لإدارة النقاش.

## فكر و ارجح

### الهدف:

هذا النشاط يقوم بتطوير مهارات سرعة البديهة لدى المشاركين ويهدف إلى:

- المنافسة و كسر الحواجز .
- التعريف أكثر بالمشروع.
- إعطاء خصوصية لكل مجموعة.

المواد اللازمة :- أوراق، أقلام، ساعة لضبط الوقت

### مدة النشاط 20 دقيقة

### الإجراءات

- 1- يتم تقسيم الفريق إلى مجموعتين.
- 2- يقوم المدرب بطرح 5 اسئلة على كل فريق.
- 3- من الضروري أن يكون لكل فريق شعار و اسم خاص به.
- 4- يتم اختيار شخص ليكتب النتيجة.
- 5- تتمحور مواضيع الأسئلة حول الانجاز الشعبي.
- 6- الفريق الذي يجيب إجابات صحيحة أكثر هو الفريق الفائز.

## العامل غير المشترك

### الهدف:

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تقوم بتعزيز مفهوم التقبل لدى المشاركين ويهدف إلى:

- التقبل بين أعضاء الفريق المتنوعين

المواد اللازمة :- ساعة لضبط الوقت

### مدة النشاط 20 دقيقة

### الإجراءات

- 1- يتم تقسيم الفريق إلى مجموعات صغيرة مكونة من اثنين.
  - 2- يقوم كل مشارك بالوقوف مقابل بعضهما البعض.
  - 3- يقوم كل مشارك بالإجابة على بعض الأسئلة التي يقوم المدرب بسؤالها لكل المجموعات المتقابلة، الأسئلة قد تكون عن العمر، الهوايات، مواقف معينة كيف يتم التصرف اتجاهها في حال واجهتك، ما هي الأماكن التي تتمنى زيارتها، ما هو موضوعك المفضل او الأقل تفضيلاً في المدرسة.
  - 4- تقوم المجموعة بالجلوس بشكل دائري.
- يقوم كل مشارك بالحديث عن الفروقات التي لمسها عند شريكه سواءاً في شخصيته أو آرائه المتعددة.

## العامل المشترك

### الهدف:

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تستخدم لبناء الفريق و كسر الحواجز ويهدف إلى:

- كسر الحواجز بين المجموعة
- إيجاد صفات متشابهة بين أعضاء الفريق

المواد اللازمة:- ساعة لضبط الوقت

مدة النشاط 20 دقيقة

### الإجراءات

- 1- قم بتقسيم الفريق إلى ثلاث مجموعات.
- 2- من الضروري أن تقوم هذه الثلاث مجموعات بإيجاد عامل مشترك بينها من خلال طرح بعض المواضيع و المواقف التي تقوم المجموعة باختيارها.
- 3- من الضروري أيضا إيجاد صفة تجعل كل مجموعة مميزة عن غيرها مثلا لون شعر المشتركين كله اسود و لكنه ليس لونهم المفضل.

## حروف الاسم المتباعدة

### الهدف:

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تستخدم لكسر الحواجز بين المشاركين ويهدف إلى:

- كسر الجليد بين الطلبة.
- أن يعرف الطلاب أسماء بعضهم البعض عن طريق الورق.
- تكوين بعض الكلمات من خلال الأسماء مثل أسم: رامي، احمد.
- خلق جو من الراحة والسرور للطلبة.
- أن ينمي لدى الطالب الدافعية والمشاركة.

المواد اللازمة :- ساعة لضبط الوقت

مدة النشاط 15 دقيقة

### الإجراءات

1. توزيع أوراق على الطلاب.
2. يكتب كل طالب اسمه على الورقة بحروف متباعدة مثل (أ ح م د م و س ي).
3. وضع الورق في مكان خاص لها مثل ( صندوق ).
4. يسحب كل طالب ورقة ويفتحها ويكون منها أسماء، أو صفات أو أفعال من خلال الأحرف المكونة لاسم الطالب في الورقة
5. يقرأ الطالب كلمة أو كلمتين أو ثلاث كلمات كونها من الاسم الذي سحبه صفة ويستحسن أن يكون أسماء أو صفات تضحك الطلبة وتخلق جو من الراحة لهم.

## مهارة التذكر

### الهدف:

- يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تستخدم للتعرف و كسر الحواجز بين المجموعة ويهدف إلى:
- أن يتعرف المشاركون على أسماء بعضهم البعض.
  - التسلية والمرح بين أفراد المجموعة.
  - إزالة الخجل من بين المشاركين.

المواد اللازمة : ساعة لضبط الوقت

مدة النشاط : 15 دقيقة

### الإجراءات :

1. يقوم كل مشارك في المجموعة بذكر اسمه الأول.
2. يقوم الشخص الثاني بذكر اسمه و أسم المشارك الأول.
3. بعدها يذكر المشارك الثالث اسمه و أسم الأول و الثاني.
4. تستمر الفعالية حتى ينتهي ذكر جميع أسماء الأفراد في المجموعة.

### مهارة اللفاف

#### الهدف:

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تعمل على تطوير فريق العمل ويهدف إلى:

الجرأة لدى الطالب في التعبير عن نفسه.

المواد اللازمة : ساعة لضبط الوقت

مدة النشاط : 20 دقيقة

### الإجراءات :

1. يقوم كل مشارك بأخذ لفاف المحارم.
2. يوزع المدرب على جميع المشاركين لفافاً من الورق.
3. يلف المحارم على يده بكمية غير محدودة.
4. بعدها يقوم كل طالب من أعضاء الفريق بالتعريف على نفسه أثناء حل اللفاف عن يده.
5. يجب أن ينهي تعريف عن نفسه بانتهاء كمية اللفاف التي على يده.

### (أين الكذبة)

#### الهدف:

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تعزز مهارات التركيز و سرعة البديهة ويهدف إلى:

- الجراءة لدى المشارك في الكلام.
- كسر الجمود بين أفراد المجموعة.
- أن يعمل على أظهر قوة الشخصية في التعبير عن الرأي.
- أن يعرف أعضاء الفريق المواقف الصحيحة من المواقف الخاطئة.
- التعمق في العمل ضمن المجموعة.

**المواد اللازمة :** ساعة لضبط الوقت

**مدة النشاط : 15 دقيقة**

#### **الإجراءات :**

- 1- يقوم كل طالب من أعضاء الفريق بالتحدث عن ثلاث مواقف حصلت معه موقفان منهما حقيقيان
- 2- وموقف آخر لم يحدث.
- 3- يطلب من أعضاء الفريق معرفة الموقف الذي لم يحدث معه من واقع الثلاثة مواقف التي تحدث
- 4- عنها.
- 5- تكرر هذه الخطوات مع جميع الطلاب.

#### **لعبة التأثير**

##### **الهدف:**

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تقوم بكسر الحواجز بين المشاركين ويهدف إلى:

- الثبات في المواقف مهما حصل.
- الانتماء للمجموعة وعدم التنويع عليهما.
- قوة الشخصية في تحدي المشارك من قبل المشاركين الآخرين.

**المواد اللازمة :** ساعة لضبط الوقت

**مدة النشاط : 10 دقائق**

#### **الإجراءات :**

1. يقف عدد من أفراد المجموعة كأصنام لا يتحركون أبدا.
2. اختيار شخص يمتلك القدرة على التلاعب في ملامح وجهه.
3. ببذل قصارى جهده للتأثير على الأصنام لتغيير ملامحهم والانتقال بهم من حالة الجمود والركود إلى حالة إضحاكهم أو تحريكهم دون المساس بهم أو لمسهم.
4. يتبادل أفراد المجموعة الأدوار.

#### **سلطة الإنجاز الشعبي**

##### **الهدف:**

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تستخدم لبناء فريق العمل ويهدف إلى:

- كسر حاجز الجليد بين أفراد المجموعة.
- خلق جو من المرح و السرور فيما بينهم.
- التركيز عند المشاركين خلال اللعبة.
- التنافس و الإصغاء

**المواد اللازمة :** ساعة لضبط الوقت

## مدة النشاط : 10 دقائق

### الإجراءات :

1. ترتيب الكراسي بشكل دائري ثم عزل كرسي بحيث يقل عدد الكراسي عن عدد أفراد المجموعة.
2. نصنف كل فرد من المجموعة بمفهوم من مفاهيم الإنجاز الشعبي فمنهم من نلقي عليه اسم مواطنة ومنهم من نلقي عليه اسم تفاوض.
3. أو ديمقراطية – وهكذا.
4. يحفظ كل فرد اسمه الجديد.
5. نطلب منهم الجلوس على الكراسي ويبقى شخص بدون كرسي.
6. يقف بوسط الدائرة ثم يقوم بتسمية مفهوم من مفاهيم البرنامج.
7. المطلوب من هذه المفاهيم أن تستبدل أماكنها ويبقى شخص آخر دون كرسي ويقوم بتسمية جميع المفاهيم.

## السفينة

### الهدف:

- تعتبر هذه الفعالية من الفعاليات التي تقوم بدفع الفريق إلى العمل الجماعي ويهدف إلى:
- التعود على تحمل المسؤولية.
  - تنمية روح التعاون وروح الجماعة والقدرة على حل المشاكل بالاعتماد على النفس بتروى و عقلانية.
  - التنافس بين أفراد المجموعة لبقاء أكبر عدد ممكن من المتدربين على الكراسي.

المواد اللازمة : ساعة لضبط الوقت

## مدة النشاط : 15 دقيقة

### الإجراءات :

1. ترتيب الكراسي على شكل سفينة.
2. يقف المشتركون على الكراسي.
3. يقف شخص أو اثنان في وسط السفينة يكلفون بسحب الكراسي أثناء تنقل المشتركين عليها.
4. ينتقل المشتركون على الكراسي.
5. يقوم الشخص المكلف بسحب الكراسي الفارغ قبل أن ينتقل عليه أحد أفراد المجموعة أي أن يسحب كرسي تلو الآخر حتى يبقى عدد محدود من الأفراد ومن الكراسي.

## سرد القصص

### الهدف:

- يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تقوم بالعمل على تطوير الجوانب الإبداعية لدى المشاركين ويهدف إلى:
- توسيع مدارك الآخرين والتعاضد مع عالم آخر.
  - سرعة البديهة والعصف الذهني.
  - سعة الخيال لدى أفراد الفريق.
  - تحمل المسؤولية والاستمرار في المجموعة مع أعضاء الفريق.
  - خلق روح التعاون بين أعضاء الفريق.

المواد اللازمة : ساعة لضبط الوقت

## مدة النشاط : 10 دقائق

### الإجراءات :

1. الجلوس على شكل دائرة.
2. إغماض العين .
3. يبدأ (المشارك الأول) بسرد القصة وذلك بذكر كلمة ثم يتوقف.
4. يقوم الشخص الذي يليه بإكمال القصة بما يراه مناسباً من كلمات وهكذا..... الخ حتى آخر شخص ليقوم بإنهاء ما بدأ سرده الشخص الأول.

مثال:

- الأول: رأيت أرنب.  
 الثاني: تحت الشجرة.  
 الثالث: يبحث عن الطعام.  
 الرابع: بجانبه الثعلب.  
 الخامس: مختبئاً بالعشب.  
 السادس:..... ووقع الثعلب بشر أعماله.

### ( يسرد، يستمع، يراقب )

الهدف:

- يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تقوم بتطوير مهارات الاتصال لدى المشاركين ويهدف إلى:
1. تعزيز روح التفاهم بين أفراد المجموعة.
  2. أهمية حسن الاستماع إلى الآخرين من قبل أفراد المجموعة.
  3. إدراك وجهة نظر الغير عبر الاهتمام به بكافة الحواس.
  4. أن تتوفر لدى المدرب أساليب فنية لاستخلاص المعلومات.

المواد اللازمة :- ساعة لضبط الوقت

مدة النشاط 25 دقيقة

الإجراءات

1. يقسم أفراد المجموعة إلى مجموعات صغيرة تتكون من ثلاثة طلاب (أحمد، يوسف، حنا).
2. يقوم (أحمد) بسرد موقف معين أو يعرف نفسه و(يوسف) يستمع إلى (أحمد) و(حنا) يراقب الوقت والأسلوب لكلا الشخصين.
3. يطلب حنا من يوسف أن يعيد ما سرده أو ذكره، في هذه الأثناء يقوم احمد بتسجيل ملاحظاته ويسجل ملاحظاته حول ذلك.
4. يطلب حنا من أحمد ويوسف أن يغمضا أعينهما وأن يضعوا أيديهما ( تحت أرجلهم وهم على المقاعد) وحنا يراقب العملية.
5. يتم تبادل الأدوار بين يوسف و أحمد لتتكرر العملية.
6. يطرح المدرب أو أفراد المجموعة مجموعة من الأسئلة عن الفعالية مثل ( ما هو تأثير حاسة البصر وحاسة السمع ).

### سم لعبة بواسطة كرة

الهدف:

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تعمل على تطوير ديناميكية الجماعة ويهدف إلى:

- كسر حاجز الجليد.
- الجرأة على التكلم وعدم الخجل من الآخرين.
- الذكاء و التذكر في حفظ الأسماء.
- السرعة البديهية في اختيار الأسماء.
- الحرية في اختيار الأسماء.

المواد اللازمة ساعة لضبط الوقت

مدة النشاط 20 دقيقة

تفاصيل الفعالية:

1. يقف جميع المشاركين في حلقة دائرية.
2. يذكر كل مشارك اسمه بصوت عال للجميع.
3. يرمي المشارك الكرة لمشارك آخر و يناديه باسمه.
4. تدور الكرة بين أفراد المجموعة بسرعة حتى تنتهي اللعبة.
5. يمكن إضافة كرة ثانية لتسريع دوران اللعبة بين أفراد المجموعة ولزيادة حماسهم ونشاطهم.

## سم لعبة بالحروف الأولى

### الهدف:

- تعتبر هذه الفعالية من الفعاليات التي تنمي قدرات المشاركين التفكيرية وتهدف إلى:
- تكوين أسماء وأفعال وصفات من خلال أسماء الطلبة.
- بناء الفريق.
- التشجيع من قبل المدربين على الاستمرار في مشاركة الأفراد الأقل تفاعلاً.
- الجرأة على التكلم داخل المجموعة و إزالة الخجل.
- تعريف الأشخاص بأسمائهم بشتى الطرق التي يرونها مناسبة لهم.
- تشغيل العقل و الإبداع في اختيار الصفات.

المواد اللازمة : ساعة لضبط الوقت

مدة النشاط : 15 دقيقة

### الإجراءات :

1. يجلس المشاركون على المقاعد بشكل دائري.
2. يقوم كل مشارك بذكر اسمه.
3. يبدأ المشاركون بأخذ الحرف الأول من أسماء أفراد المجموعة.
4. يفكر المشارك بصفة تبدأ بالحرف الأول من ذلك الاسم.
5. تدور الدائرة على المشاركين مثلاً: عبد، محمد، احمد..... الخ.
6. إضافة صفات أخرى أو أسماء لنشاط رياضي أو ترفيهي أو اسم بلد أو أي شي مناسب لذلك

## لوحة الاسم

### الهدف:

- يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تستخدم للتعارف و كسر الحواجز ويهدف إلى:
- التعريف بشخصية المشارك.
- زيادة الانتماء للمجموعة.
- إعطاء فرصة أكبر لكسر الجمود و الاهتمام بكل فرد مشارك و احترام آرائه.

مدة النشاط 20 دقيقة

المواد اللازمة : قلم، بطاقات، ساعة لضبط الوقت

### الإجراءات

1. يقوم المشارك بتحضير قلم و بطاقة و يكتب عليها اسمه وما يفضله من النشاطات والأكلات والألوان والهوايات وغيرها
2. يعرضها على الفريق عند كل اجتماع باعتبارها هوية تمثل شخصيته.

## قصص الحياة



### الهدف:

- يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تستخدم للتفريغ و التعرف على ميول المشاركين ويهدف إلى:
- أن يرسم مشارك أي شي يمثل حياته الشخصية.
- تفعيل المشارك في كيفية سرد قصة حياته الشخصية.
- أن يصبح لدى المشارك الجرأة على تحدي المشاكل ومواجهتها وحلها بسرعة.
- زرع قوة الشخصية لدى المشارك في مواجهة الآخرين من أفراد المجتمع.
- استثمار المواد المحيطة بنا للتعبير عن شخصيتنا.

المواد اللازمة : أوراق، أقلام، ألوان، ساعة لضبط الوقت  
مدة النشاط : 20 دقيقة

### الإجراءات :

1. يتم تزويد كل مشارك من أفراد المجموعة بورقة و قلم وأقلام ألوان.
2. يطلب من كل مشارك أن يرسم أي شي يمثل شخصيته.
3. أو يكتب عن كتابة حادثة لها معنى في حياته أو يرسم صورة مفضلة من ذاكرته.
4. و يمكن أن يحتاج المشارك وقتاً أطول ومساعدة في الرسم أو الكتابة.
5. يسرد المشارك أسباب اختياره للرسم المعين أو الكلمات المحددة التي كتبها.

### بالونات وأسئلة

### الهدف:

- يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تعزز مفهوم الحرية و التعبير عن الرأي ويهدف إلى:
- القدرة على خلق روح الإبداع للفريق.
- إعطاء فرصة أكبر للحوار والتعبير.

المواد اللازمة ساعة لضبط الوقت  
مدة النشاط 20 دقيقة

### الإجراءات :-

1. يحضر المدرب بعض الأسئلة التي يمكن أن تهم المشاركين أو المشروع الذي يتم العمل عليه.  
مثال: هل توافق على هذا التعريف للسياسة أو الديمقراطية ولماذا ؟
2. وضع هذه الأسئلة داخل بالونات ونفخها بحيث تكون الأسئلة داخل البالون ومن ثم يتم توزيع البالونات على المشاركين بشكل عشوائي.
3. تفجر البالونات مرة واحدة.
4. يعلق كل مشارك على التعريف الذي بداخل البالون أو الإجابة على السؤال الموجود داخل البالون.

### دائرة الإقرار بالذات

### الهدف:

- يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تعزز ديناميكية الجماعة ويهدف إلى:
- إعطاء أهمية لكل مشارك.
- التعمق بكل شخص ومعرفة من خلال الأسئلة المطروحة.
- زيادة المتعة والتسلية بين المشاركين من أجل إزالة الملل.

المواد اللازمة : ساعة لضبط الوقت  
مدة النشاط : 15 دقيقة

### الإجراءات :

1. يجلس المشاركون بشكل دائري.
  2. تحديد القائد من ضمن الأفراد المشاركين.
  3. يطرح القائد أسئلة عامة على المشاركين.
  4. يقف كل مشارك تنطبق عليه الأسئلة.
  5. يقف في وسط الدائرة ويصفق الجميع.
- مثال على الأسئلة: من يرتدي قبعة حمراء ؟ من يحب لعبة الكرة ؟

## أحجية الصور المقطعة

### الهدف:

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تستخدم لتعزيز العمل و الولاء للفريق الذي ينتمي إليه المشاركين ويهدف إلى:

- ترسيخ مفهوم برنامج الإنجاز الشعبي.
- إشراك أكبر عدد ممكن من المشاركين.
- الاعتزاز بالشعار المرسوم من كل مجموعة.
- أظهر مواهب بعض المشاركين.

المواد اللازمة : مقص، ورق مقوى، اقلام، ساعة لضبط الوقت

### مدة النشاط 25 دقيقة

### الإجراءات

1. تقسيم الفريق إلى مجموعات.
2. تقوم كل مجموعة برسم الشعار المتفق عليه على لوح كرتون حجم كبير.
3. قص الكرتون على شكل قطع.
4. ويتم تبادل هذه القطع مع باقي المجموعات ومحاولة تركيبها من جديد.

## المراسلة

### الهدف:

- يعتبر هذا النشاط لتعزيز مهارات الاتصال غير المباشر ويهدف إلى:
- إيصال الرسالة إلى المشاركين بأسرع الطرق.
  - السرعة والتركيز في الحركة داخل مجموعة المشاركين.

### مدة الفعالية 15 دقيقة

المواد اللازمة : ساعة لضبط الوقت

الإجراءات

1. يجلس المشاركون في حلقة دائرية على الكراسي التي يقل عددها عن عدد الطلاب بكرسي واحد
2. يقف المشارك الذي لا يملك كرسي داخل الدائرة و يعطي وصفاً أو صفة لمجموعة من المشاركين بهدف الحصول على كرسي يجلس عليه.
3. من تنطبق عليهم الصفات يقومون بتغيير مواقعهم على الكراسي.
4. يحاول المشارك المرسل للأوصاف أن يجلس محل أحد المشاركين الذين قاموا من أماكنهم.

## الكرسي الدولابي

### الهدف:

- يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تعمل على اكتشاف المصالح الذاتية ويهدف إلى:
- أثبات الذات.
  - فرض القوة للسيطرة أحياناً.
  - اظهار مدى الضرر الذي ينجم عن استخدام العنف.

### مدة الفعالية 20 دقيقة

المواد اللازمة :- كرسي، ساعة لضبط الوقت

### الاجراءات

1. ترتيب الكراسي على شكل دائري.
2. يجلس كل مشارك في الفريق على أحد الكراسي.
3. يتطوع مشارك من الفريق بأن يكون في وسط الدائرة تاركاً كرسيه فارغاً.
4. يأتي المشارك الذي يجلس بجانب الكرسي ويتنازع معه على الجلوس على الكرسي.
5. تدور اللعبة بأن يحاول كل طالب منع الطالب الذي في وسط الدائرة من الجلوس على الكرسي الفارغ بالقفز عليه وتستمر اللعبة حتى يسيطر أحدهم على هذا الكرسي.

## الازدواجية

### الهدف:

- يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تعمل على تطوير مهارات الذاتية ويهدف إلى:
- سرعة البديهة لدى المشارك.
  - تبادل الأدوار.
  - السرعة في الاندماج داخل المجموعة.
  - الحصول على شريك في المهارة.

### مدة الفعالية 15 دقيقة

المواد اللازمة : ساعة لضبط الوقت

### الإجراءات

1. يقف كل زوج من المشاركين بشكل ثنائي ويبقى مشترك واحد وحيداً.
2. يقف المشارك الذي لا يلعب ضمن الأزواج ويدعوا الأزواج لملاسة بعضهم البعض. مثال: القدم بالقدم أو اليد باليد.
3. على كل ثنائي أن يلامس هذين العضوين ببعضهم البعض ومن يسبق في الملاسة يبقى في اللعبة
4. ينتشر المشاركون من جديد للبحث عن شريك آخر وتستمر اللعبة هكذا

## القيادة السرية

### الهدف:

- يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تساعد على تعزيز المهارات القيادية ويهدف إلى:
- \* كيفية السرعة في التعرف على القائد من قبل مشارك خارج المجموعة.
- \* التعاون بين أعضاء الفريق من أجل أخفاء شخصية القائد.
- \* التسلية بين أعضاء الفريق.
- \* تمثيل القضية التي أختارها الطلاب عن طريق القائد.

المواد اللازمة : ساعة لضبط الوقت  
مدة الفعالية : 15 دقيقة

### الإجراءات :

1. الطلب من المشاركين الجلوس بشكل دائري على الأرض.
2. الطلب من أحد المشاركين الخروج من الغرفة.
3. يتم اختيار قائد للمجموعة.
4. على القائد أن يقوم ببعض الحركات التي تقلدها باقي أفراد المجموعة مع الأخذ بعين الاعتبار التنوع في الحركات بحيث تبدل الحركة خلال وقت قصير.
5. الطلب من الشخص الذي خارج الغرفة الدخول بوسط الدائرة لمحاولة التعرف على قائد المجموعة الذي يعمل الحركات.

## محامي الشيطان

### الهدف:

- يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تستخدم لتعزيز مفهوم حرية التعبير عن النفس ويهدف إلى:
- التناور في القضية وبلورتها وتعزيز القناعة بها وفهمها بكل ابعادها.

مدة الفعالية 20 دقيقة

مستلزمات الفعالية ساعة لضبط الوقت

### الإجراءات

- 1- تفق الفريق على اختيار شخص من بينهم " كثير الكلام " ولا يستسلم بسهولة ليقوم بدور " محامي الشيطان " أي الدفاع عن أفكار سلبية.
  - 2- يقوم " محامي الشيطان " بالجلوس مقابل الفريق وعلى بعد منهم.
  - 3- على المجموعة المتدربة أن تناقش القضية أو المشروع مع " محامي الشيطان " في حين يقوم هو بدوره للدفاع عن وجهة نظر معارضة للقضية أو المشروع.
  - 4- يطول الصراع بين الطرفين ويشد ( تلاحظ أثناء الحوار أن هناك تطرق لقضايا وامور تتعلق بالقضية لم تؤخذ بعين الاعتبار من ذي قبل ) وكل لحظة يشعر " محامي الشيطان " انه اقتنع بوجهة نظر الفريق يقوم بتقريب مقعدة من الفريق.
  - 5- يتوقع ان تصل المجموعة لوقت لا تجد فيه ضرورة لمحامي الشيطان، حيث يقوم أعضاء الفريق بالتفكير العميق وإقناع " محامي الشيطان " إلى أن يصبح مدافع عن القضية مثلهم ويجلس في صفهم.
- مثال : يتفق الفريق على تنسيق حملات نظافة في قرية ما تعاني من التلوث .
- محامي الشيطان : حملات النظافة لا يوجد منها جدوى لان المكان سوف يتلوث من جديد مع مرور الوقت .
  - احد اعضاء الفريق : لا تقل ذلك لاننا سوف نصحب عملنا بكتيب يحث على النظافة ويوضح مضار التلوث .
  - يلاحظ هنا ان هذا العضو من الفريق يريد ان يواجهه او يرد على فكرة " محامي الشيطان " بفكرة اكثر إقناعاً و عليك في هذه الحالة ان تكتب الفكرة لانها بناءة وتفيد في حل القضية .

ملاحظة : في داخل كل انسان شيطان يمكن ان يجعلنا نفكر بالافكار السلبية فعند تجسيد هذا الشيطان على ارض الواقع يعتبر ذلك بمثابة تفرغ نفسي للفريق لمخاوفهم مما سيواجهونه من متاعب في القضية .

## الاتصال

### الهدف:

هذا النشاط من النشاطات التي تقوم بتطوير مهارات الاتصال و عرض القضية ويهدف إلى:  
- مساعدة المشاركين في عملية الاتصال والتوجه إلى جهات رسمية أو مختصة وذلك قبيل تنفيذ المشروع.

### المواد اللازمة ساعة لضبط الوقت

#### مدة النشاط 20 دقيقة

### الإجراءات

- 1- يقسم الفريق إلى ثلاث مجموعات كل مجموعة تتألف من ثلاثة أشخاص:  
" المرسل " الذي يطرح رأيه في موضوع مثير للجدل، و " المستقبل " الذي يلخص ما طرحه المرسل أمام المجموعة و " المقيم " الذي يقوم بتقييم عملية الاتصال التي جرت.
- 2- من المفيد كمدرّب أن تكتب وتلخص ملاحظات المقيم بعد الانتهاء من جلسة النقاش.
- 3- ثم يعاد توزيع الأدوار في المجموعة بحيث يصبح " المرسل " مستقبلاً و " المستقبل " مقيماً لكي يتعلم الجميع كافة مهارات الاتصال.

ملاحظة: أمثلة على الموضوعات المثيرة للجدل.

- حاجة طلاب المدارس للنشاطات اللامنهجية مثل الرسم، الرقص، الكشافة، التمثيل.
- عمالة الأطفال في المصانع والمقاهي والكراجات.

## شبكة الاتصالات

### الهدف:

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تستخدم لتعزيز مهارات الاتصال والتواصل بين الفريق ويهدف إلى:  
- التعرف على طبيعة العلاقات المعقدة الإنسانية وأساليب التواصل.

### المواد اللازمة : طبة من الصوف، ساعة لضبط الوقت

#### مدة النشاط : 15 دقيقة

### الإجراءات:

- 1- تحتاج في هذه الفعالية إلى طبة من الصوف.
- 2- يمسك فرد من الفريق طرف هذه الطبة ويختار هذا الفرد أحد أعضاء الفريق الآخرين من أجل إعطائه موقع آخر من خيط الطبة قائلاً: أريد أن أتواصل مع فلان، ويذكر سبب اختياره لفلان.
- 3- فلان بدوره يقوم بإعطاء طرف آخر من الخيط لفرد آخر من الفريق لكي يضمه إلى الشبكة ذاكراً سبب لهذا الفرد بالذات.
- 4- بعد أن يصبح كل الفريق جزءاً من هذه الشبكة، تتضح للمجموعة كيف أن العلاقات الإنسانية معقدة، وأيضاً أن بإمكاننا الوصول لأي شخص من خلال شخص آخر يعرفه مسبقاً.
- 5- تستطيع في هذه الفعالية أيضاً أن تستنتج مدى قوة العلاقات في الفريق نفسه ومدى انسجامه من الداخل ( أي تمييز الأفراد الأقرب إلى بعضهم من الأفراد الآخرين ).

## كيف تجري مقابلة

### الهدف:

- يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تستخدم لتطوير مهارات إجراء المقابلات ويهدف إلى:  
تدريب الطلبة أو المشاركين على كيفية الالتقاء مع المعنيين في المجتمع المحلي وإجراء المقابلة معهم وذلك بشكل مسرحي.

### مدة النشاط 40 دقيقة مستلزمات النشاط أوراق، أقلام، ساعة لضبط الوقت

#### الإجراءات

- 1- يأخذ أحد المشاركين دور المقابل ( أي الذي سيجري المقابلة ) ويحدد هدف المقابلة.
- 2- جمع المعلومات عن الشخص أو الجهة التي ستتم مقابلتها.
- 3- تحضير عدد من الأسئلة التي سيتم الاستفسار بشأنها من أجل تحقيق هدف المقابلة.
- 4- تحديد واحد أو أكثر من الطلاب ليأخذ دور الشخص أو الجهة التي ستتم مقابلتها.
- 5- يتم الاتصال بالشخص أو الجهة المعنية بالمقابلة لتحديد موعد.
- 6- يجب أن يحضر المقابل لموعد المقابلة قبل خمسة دقائق على الأقل من الموعد المحدد.
- 7- إجراء عملية التعارف المناسبة ومن ثم يتم طرح مجموعة الأسئلة التي تحقق الهدف وتكثيف الأجوبة حسب الأصول ( توثق ).
- 8- تناقش المجموعة ما تم الحصول عليه من أجوبة وكيف تمت إدارة المقابلة.

### كتابة الرسائل

#### الهدف:

يعتبر هذا النشاط من النشاطات التي تستخدم لتطوير مهارة كتابة الرسائل لدى المشاركين ويهدف إلى:  
- تعلم مهارة صياغة الرسائل الرسمية من أجل طلب معلومات أو مواد أو طلب مساعدة ودعم أو رأي حول القضية التي تعمل عليها.

### مدة النشاط 30 دقيقة

#### مستلزمات النشاط ورقة، قلم، ساعة لضبط الوقت

#### الإجراءات

- 1- يقسم الفريق إلى عدة مجموعات، كل مجموعة تتألف من شخصين.
- 2- يجلس كل شخصين بمواجهة بعضهما.
- 3- يقوم ( س ) بتخيل ( ص ) كأنه جهة رسمية يريد أن يطلب منها مساعدة أو دعم ومن المفيد أن يتقمص ( ص ) شخصية الجهة الرسمية بالمظهر والسلوك، فمثلا يمكن استخدام ملابس التنكر).
- 4- يكتب ( س ) رسالة في إطار معلوماته الخاصة ليوصلها إلى ( ص ) الذي يجلس امامه.
- 5- يقرأ ( ص ) الرسالة على مسمع الفريق ويقوم بتقييم ما قرء.
- 6- تقوم أنت كمدرّب بتدوين ملاحظات ( ص ).
- 7- عند الانتهاء يتبادل الشخصين الأدوار في المجموعة وتعاد الكرة ثانياً.
- 8- عند انتهاء الفعاليات تقوم أنت كمدرّب بطرح الاقتراحات والمعلومات المهمة والتي لم يتم التطرق لها.